

DA VINCI  
INTERNATIONAL  
MODEL SCHOOL

SOWUTUOM  
ACCRA

Jahresbericht 2020



*We are the future*



# Inhaltsverzeichnis

**Seite 1: Leitbild & Vision**

**Seite 2: Schulaktivitäten:**

- **Lehrerfortbildung**
- **Exkursion in die Geschichte Ghanas**

**Seite 5: Räumlichkeiten, Einrichtung und Material**

**Seite 7: Was wurde aus den Plänen für 2020?  
Planung für 2021**

**Seite 9: Statistik**

**Seite 11: Vorstand Da Vinci Model School**

**Seite 12: Kontakt**

**Leitbild:**

Unser Auftrag ist es, einen Beitrag zum ghanaischen Bildungssystem zu leisten, indem wir beste Qualität von Lehr- und Lernbedingungen, in einer Atmosphäre von Verständnis und Unterstützung bieten und indem wir weniger privilegierten Kindern in unserem Einzugsbereich Stipendien gewähren, und so diese Kinder vom frühen Alter an in ihren persönlichen Begabungen zu fördern und zu selbständigen, verantwortungsbewussten, kreativen und erfolgreichen Persönlichkeiten heranzubilden, die zu Vorbildern als integere Bürger des Landes werden.

**Vision:** Der Aufbau eines Netzes von Schulen über das ganze Land hinweg, die Förderung von Schulbildung in ländlichen Gebieten und dabei zu einer führenden Modellschule unter den besten Grundschulen Ghanas zu werden.

## Schulaktivitäten

Das Jahr 2020 war im Gegensatz zu dem vorangegangenen Jahr 2019, das besonders erfolgreich und stabilisierend war, ein Jahr des Stillstands, in dem die Schule um ihr Überleben kämpfen musste. Die Covid 19 Pandemie hat Ghana genauso hart getroffen, wie die übrige Welt und die Ghanaische Regierung hatte die komplette Schließung aller Bildungseinrichtungen vom 16. März 2020 bis zum Januar 2021 angeordnet. Da dies für die Schule bedeutete, dass sie für ein Dreivierteljahr keinerlei Einkünfte hatte und staatliche Unterstützung nicht gewährt wurde, konnte diese Herausforderung nur mit Hilfe der Spenden durch den Verein School for Ghana gemeistert werden. Dem Verein gilt darum in diesem Jahr unser besonderer Dank, denn die Spenden, die an uns weiter geleitet wurden, dienten in diesem Jahr nicht in erster Linie dem Wachstum und der Verbesserung der Schule, sondern sicherten ihren Bestand.

Seit dem 15 Januar 2021 ist der Schulbetrieb wieder in Gang gekommen und obwohl die lange Schließung den Stand der Schule erheblich zurück geworfen hat, schauen wir mit Zuversicht auf die Zukunft und sind überzeugt, dass wir uns von diesem Rückschlag erholen und weiter gedeihen werden.



Im ersten Vierteljahr von Januar bis März fand der normale Schulalltag statt mit den bis dahin eingespielten Routinen, Aktivitäten und Aktionen. An den Schwerpunkten Umweltschutz – Nachhaltigkeit –

Verantwortlichkeit hatten wir für das laufende Schuljahr 2019/2020 nichts geändert, denn diese Schwerpunkte bedürfen einer langfristigen Schritt-für-Schritt Umsetzung in die Praxis.

### Lehrerfortbildung



Die für den 2. Term des Schuljahres (Januar – April) vorgesehene Lehrerfortbildung konnte wie geplant stattfinden und hatte zum zweiten Mal die Veränderungen im ghanaischen Schulcurriculum für Grundschulen zum

Thema. Die Lehrkräfte sind sehr aufgeschlossen und übernehmen die Neuerungen mit viel Enthusiasmus in ihren Unterricht. Dies verdankt die Schule wahrscheinlich zu einem Teil auch dem Umstand, dass die Kolleg\*Innen alle noch relativ jung sind.

Durch die lange Schulschließung haben wir leider die Hälfte der Lehrkräfte verloren, die sich neue Arbeitsstellen gesucht haben, denn obwohl die Schule Dank einer großzügigen Spende vom Verein ein Überbrückungsgeld an die Angestellten gezahlt hat, war dies längst nicht ausreichend, um über ein Dreivierteljahr hinweg zu helfen. Zurzeit ist eine der größten Schwierigkeiten, neue Lehrer zu finden, weil viele die Sorge haben, dass wegen der wieder ansteigenden Coronainfektionen die Schulen noch einmal geschlossen werden und sie dann wieder auf der Straße stehen.

### Exkursion in die Geschichte Ghanas

Für die Schüler war die geplante Exkursion wieder einer der Höhepunkte des Schuljahres und wir hatten ganz großes Glück, denn sie fand am letzten Schultag vor der Schulschließung statt. Die Grund- und Realschüler machten eine kleine Runde durch die Altstadt Accras, wohin die Anfahrt nicht so lange dauerte. Es gibt drei historisch wichtige und interessante Gebäude in Accra und da das Unterrichtsfach „Geschichte“ eine der Neuerungen des Curriculums

ist, war sich das Kollegium einig, dass Geschichte zum Anschauen und Anfassen perfekt für eine Exkursion geeignet war. Am meisten beeindruckte die Kinder das sogenannte „Osu Castle“, das offiziell Fort Christiansborg heißt. Es handelt sich dabei um eine aus dem 17. Jahrhundert von den Dänen erbaute Festung, von der aus Sklavenhandel betrieben wurde. Wie schon in früheren Berichten erwähnt, sind unsere Schüler \*Innen Ausflüge und Besichtigungen nicht gewohnt und keiner von ihnen hatte die Festung zuvor besucht. Für die Kinder war eine altersgemäße, fesselnde Führung angeboten und alle waren sehr berührt, als sie in die engen, düsteren Kerker kamen und erfuhren, dass dort viele ihrer Vorfahren gefangen gehalten wurden, bis sie auf Schiffen als Sklaven in die Neue Welt verladen wurden.

Auf der Geschichtsrunde



besuchten die Schüler\*Innen noch den Gedenkgarten des ersten Ghanaischen Präsidenten, Kwame Nkrumah und den Independence Square, die für die Unabhängigkeit Ghanas eine große Rolle spielen.

Leider war dies für den normalen Unterrichtsbetrieb die letzte Aktion und der letzte Schultag im Jahr 2020.

Für die Klasse 8 der Realschule hat das Bildungsministerium dann von Oktober bis Dezember eine 10wöchige Unterrichtsphase erlaubt, in

der die Kinder sich auf ihre Abschlussprüfungen vorbereiten durften.



Für die Da Vinci Schule bedeutete dies eine zusätzliche Belastung, denn unsere Klasse 8 hatte nur 6 Schüler\*Innen, für die wir nun 2 Lehrkräfte bezahlen mussten, ohne dass Einkünfte oder staatliche Unterstützung gewährt wurde. Auch diese Bürde haben die Spendengelder des Vereins erheblich gemildert.

### **Räumlichkeiten, Einrichtung und Material**

Da die Materialien zur Fertigstellung des 3. Containers und zur Befestigung des Weges zum Nebengebäude bereits vor der Schulschließung von den Spendengeldern des Vereins besorgt worden waren, wurde die Zeit, in der die Schule leer stand, ausgiebig für Bau-, Aufräum- und Säuberungsmaßnahmen genutzt.

Der 3. Container hat seinen



Anstrich und die Inneneinrichtung erhalten, der Verbindungsweg vom Eingangsplatz zum Nebengebäude wurde gepflastert und die angrenzenden Flächen in Blumenbeete umgestaltet, so dass der gesamte Eingangsbereich nun sauber, freundlich und einladend aussieht.

Die beiden bisher nur von wenigen Schüler\*Innen besuchten Realschulklassen haben wir nach der Schulschließung leider verloren, aber der dadurch gewonnene Raum dient jetzt dazu, den Kindern genügend Platz zu

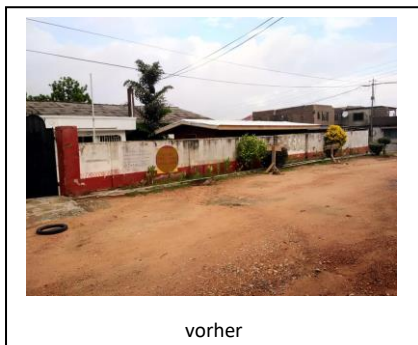


bieten, um die Abstandsregeln der Coronavorschriften für Schulen zu erfüllen. Wir hoffen sehr im nächsten Schuljahr wieder mit einer ersten Realschulklasse weiter machen zu können.

Als letzte bauliche Maßnahme wurde die Außenmauer zur abschüssigen Straße hin befestigt, da die Mauer durch starke Erosionsschäden vom Einsturz bedroht war. Anschließend hat sie und das Eingangstor einen neuen Anstrich bekommen und einige einladende



Bilder, um Passanten deutlich zu machen, das die Da Vinvi Model School nicht zu den Schulen gehört, die während der Coronakrise schließen mussten.



Um den Schulbetrieb im Januar wieder aufnehmen zu dürfen, mussten eine Reihe von Voraussetzungen geschaffen werden, die sicherstellen, dass alle Hygienevorschriften eingehalten werden. Dafür wurden ausreichend Händewasch-Stationen aufgestellt mit in Ghana üblichen Veronika-Buckets, provisorischen Waschbecken, die fließendes Wasser bieten und immer mit Seife, Desinfektionsmittel und Papierhandtüchern ausgerüstet sind. Des weiteren wurde eine Körpertemperatur-Pistole angeschafft, mit der jeden Morgen bei jedem Erwachsenen und jedem Kind die Temperatur gemessen wird, bevor sie das Schulgrundstück betreten dürfen. Das Tragen von



Masken auch während des Unterrichts ist für alle Pflicht und die Schule hat für alle Lehrkräfte zusätzlich Gesichtsschilde bereitgestellt und gibt den Kindern Masken, wenn diese verloren gehen oder zerreißen. Glücklicherweise ist, auch Dank dieser Maßnahmen, bisher keine Coronainfektion in der Schule aufgetreten und - wen sollte es wundern - auch andere Krankheiten sind stark zurück gegangen. Ein Teil der verwendeten Hygieneeinrichtungen und -artikel wurden von den Spenden des Vereins bezahlt, denn im Januar konnte die Schule auf keinerlei Rücklagen zugreifen.



### **Was wurde aus den Plänen für 2020?**

An dieser Stelle sollte aufgelistet werden, wie erfolgreich wir unsere Planung für das Jahr umsetzen konnten, aber es bedarf keiner weiteren Erklärungen, um klar zu machen, dass diese Pläne selbst für das laufende Schuljahr erst einmal aufgeschoben werden müssen.

### **Planung für 2021**

Um den Schulbetrieb in Ghana wieder in Gang zu bringen, hat das ghanaische Bildungsministerium den Verlauf des Schuljahres verändert und bislang ist nicht bekannt, ob es bei dieser neuen Regelung bleiben soll oder ob wir zur alten, international üblichen Einteilung des Schuljahres zurückkehren werden. Die neue Regelung sieht vor, dass das Schuljahr 2021 im Januar begonnen hat und bis Ende Dezember dauert. Mit anderen Worten, es ist jetzt dem Kalenderjahr angepasst und nicht mehr dem akademischen Jahr, das im September beginnt und im Juli endet.

Die Planung für dieses Jahr sieht darum Folgendes vor:

#### **► Stabilisierung des Unterrichtsgeschehens:**

Durch den langen Schulausfall haben besonders die jüngeren Schüler\*Innen große Defizite. Das ghanaische Kultusministerium hat angeordnet, dass alle Schüler\*Innen - ungeachtet ihrer Leistungen vor

der Schließung und der Tatsache, dass ihnen der Unterrichtsstoff von 4 Monaten fehlt – in die nächste Klasse versetzt werden sollte. Die ersten 10 Wochen des Schuljahres bis zu den Osterferien sind darum in erster Linie darauf verwendet worden, Regeln und Routinen wieder einzuüben, die neuen Regeln der Coronazeit zu trainieren und Stoff zu wiederholen und nachzuholen, um die Schüler\*innen auf den Stand zu bringen, auf dem sie naturgemäß in diesem Schuljahr sein sollten.

► Die Erneuerung der NGO Registrierung

Diese muss jedes Jahr neu beantragt werden, wozu eine Inspektion stattfindet und geprüft wird, ob die Organisation noch die Voraussetzungen für Gemeinnützigkeit erfüllt.

► Einstellung neuer Lehrkräfte, so dass Zusammenlegungen von Lerngruppen nicht erforderlich werden.

► Die Renovierung der Krippenklasse und damit verbunden ein neues Unterrichts-/Beschäftigungskonzept für die Kinder im Alter von 2 bis 4 Jahren.

► Neubeginn der Realschule

Als letztes sollen alle Voraussetzungen geschaffen werden, damit die jetzige Klasse 6 im kommenden Schuljahr in der Da Vinci Schule in die erste Realschulklasse aufgenommen werden können.



## Statistik

Anzahl der Schüler im Januar 2020: 190

Anzahl der Schüler 15.03.2020: 203

Anzahl der Schüler 15.01.2021: 118

Struktur der Lerngruppen im  
Januar 2020:

1 Baby-Krippengruppe  
2 Krippengruppen  
2 KiGa Anfängergruppen  
1 KiGa-Gruppe  
1 Vorschulklasse  
1 Erste Klasse Grundschule  
1 Zweite Klasse GS  
1 Dritte Klasse GS  
1 Vierte Klasse GS  
1 Fünfte Klasse GS  
1 Sechste Klasse GS  
1 Siebte Kl. Haupt/Realschule  
1 Achte Kl. Haupt/Realschule

Struktur der Lerngruppen im  
Januar 2021:

1 Krippengruppen  
1 KiGa Anfängergruppen  
1 KiGa-Gruppe  
1 Vorschulklasse  
1 Erste Klasse Grundschule  
1 Zweite Klasse GS  
1 Dritte Klasse GS  
1 Vierte Klasse GS  
1 Fünfte Klasse GS  
1 Sechste Klasse GS

Anzahl von Schülern mit  
Lernschwierigkeiten Jan. 2021:

3 (2 x Downsyndrom, 1x Autismus)

Stipendien Januar 2021:

9 Vollstipendien  
8 Halbstipendien  
27 Viertelstipendien

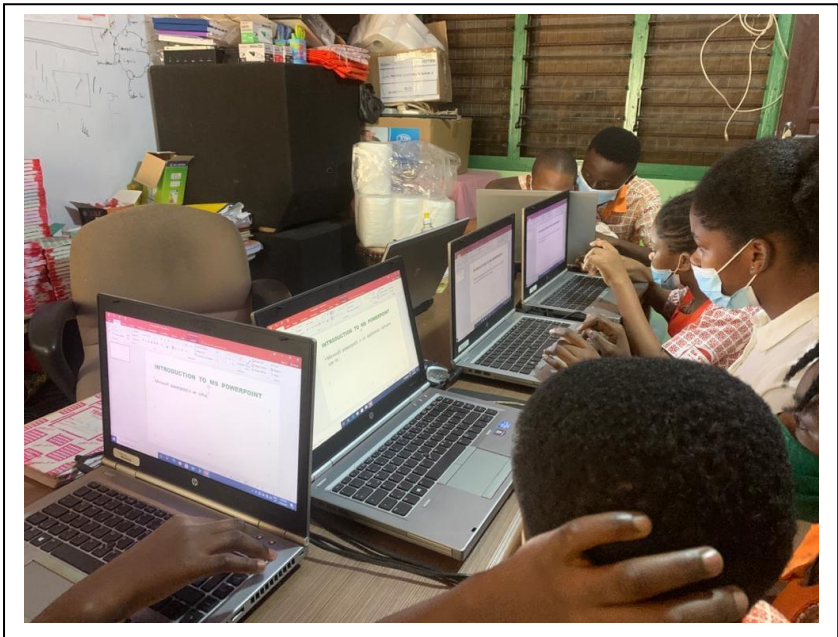
10

Anzahl der Angestellten im  
März 2020:

12 Lehrkräfte  
3 Betreuerinnen  
2 Köchinnen  
1 Putzfrau  
1 Sekretärin  
1 Security

Anzahl der Angestellten im  
Januar 2020:

7 Lehrkräfte  
2 Betreuerinnen  
1 Köchin  
1 Putzfrau  
1 Sekretärin  
1 Security



## Vorstand Da Vinci Model School



### **Erster Vorsitzender:**

- Frank Owusu Appiah



### **Stellvertretende Vorsitzende:**

- Regina Barg



### **Schatzmeisterin:**

- Esther Mbalapi

**Kontakt:**

Da Vinci Model School  
1. Vorsitzender Frank Owusu Appiah  
Roman Hill 125  
Sowotuum – Accra  
Ghana

Tel: 00233 245 954 278 / 00233 244 083 466

E-Mail: [davincimodelschool@yahoo.com](mailto:davincimodelschool@yahoo.com)

Regina Barg  
Schaumburgerstraße 1  
31698 Lindhorst  
Deutschland

Tel: 0049 152 253 390 65

E-Mail: [reginabarg@yahoo.com](mailto:reginabarg@yahoo.com)

Verein School for Ghana e.V.  
1. Vorsitzender Ralf Stege  
Cueser Straße 32  
28857 Syke

Tel: 0049 42 40 24 83 40

E-mail: [vorstand@school-for-ghana.de](mailto:vorstand@school-for-ghana.de)